

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани по итогам деятельности в 2019-2020 учебном году

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88

Телефон/Факс: 236-55-83

E-mail: odkzn@tatar.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

Месторасположение в городе: г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23 (здание школы №98).

1. 1. Цель и задачи деятельности Учреждения

В рамках реализации Программы развития Центра на 2016-2020 годы в 2019-2020 учебном году были поставлены и решены следующие цель и задачи:

Цель:

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.

Указанные цель и задачи реализовывались через:

- комплектование детских творческих объединений;
- работу с одаренными детьми;
- создание и использование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации, аттестацию педагогических работников;
- организацию и проведение методических семинаров по проблемам дополнительного образования детей;
- работу с педагогическими кадрами;
- проведение массовых мероприятий, олимпиад и конкурсов;
- взаимодействие с образовательными организациями, сотрудничество с научными учреждениями.

2. Основные направления деятельности Учреждения

МБУДО «Центр для одаренных детей» - это многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на выявление и подготовку интеллектуально одаренных детей города Казани для успешного участия в предметных олимпиадах школьников.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;
- организация массовой работы;

– организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим работникам, повышение их педагогического мастерства.

2.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой.

В 2019-2020 учебном году было открыто 15 детских объединения, в которых занимались 230 воспитанников со средней наполняемостью групп - 15 человек по следующим направлениям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Организация дополнительного образования детей осуществляется как в учебных кабинетах Центра, так и на базе общеобразовательных организаций города согласно договорам по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г. Казани для обеспечения «шаговой доступности» мест дополнительного образования детей и комфортных условий работы детских объединений.

Базовые площадки города Казани

№п /п	Район	Наименование общеобразовательной организации	Основание
1.	Московский	МБОУ «Гимназия №122»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
2.	Вахитовский	МАОУ «Лицей № 131»	Постановление ИКМО г. Казани от 14.02.2014г №888; Приказ КЗИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МБОУ «Школа № 98»	Распоряжение ИК от 25.02.2020 № 873р Договор № 3/46 от 5.03. 2020 г.
		МБОУ «Школа №39»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223
		МБОУ «Гимназия № 27»	

3.	Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №155»	Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
		МАОУ «Лицей-интернат № 7»	Постановление ИКМО г. Казани от 14.02.2014г №888; Приказ КЗИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МБОУ «Школа №132»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223
		МБОУ «Школа №103»	Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
4.	Советский	МБОУ «Лицей №149»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
		МБОУ «СОШ № 58»	Постановление ИКМО г. Казани от 14.02.2014г №888;
		МБОУ «Гимназия № 93»	Приказ КЗИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МАОУ «Лицей № 121»	

2.1.1. Характеристика контингента учащихся

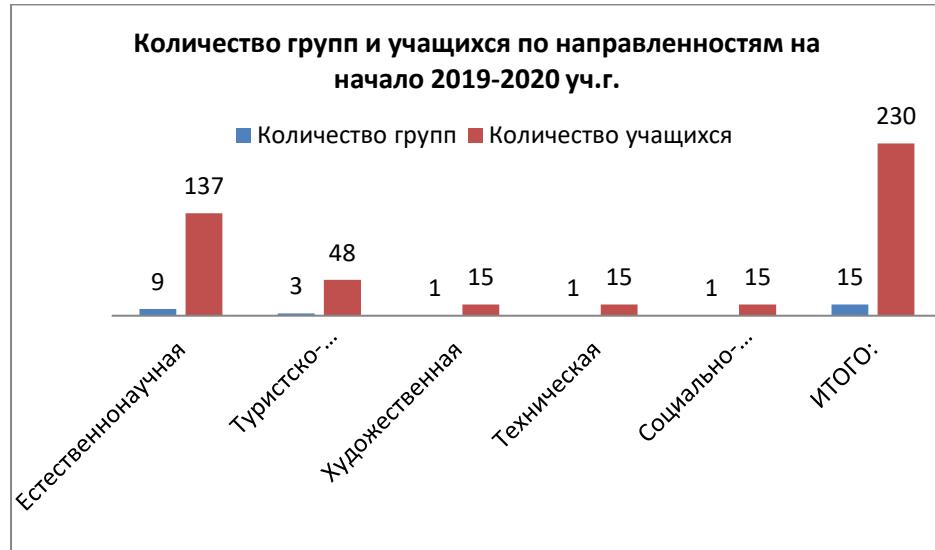
В детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В соответствии с муниципальным заданием количество учащихся в 2019-2020 учебном году составило 230 человек.

Количество групп и учащихся по направленностям в 2019-2020 уч. г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	9	137	59,5
Туристско- краеведческая	3	48	21
Художественная	1	15	6,5
Техническая	1	15	6,5
Социально-педагогическая	1	15	6,5
ИТОГО:	15	230	100

Количество групп и учащихся по направленностям в 2019-2020 уч.г.



Из диаграммы следует, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 137 школьников, что составляет 60% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях технической (6,5%), художественной (6,5%), социально-педагогической (6,5%) направленностях.

Возрастной состав детей, занимающихся в Центре

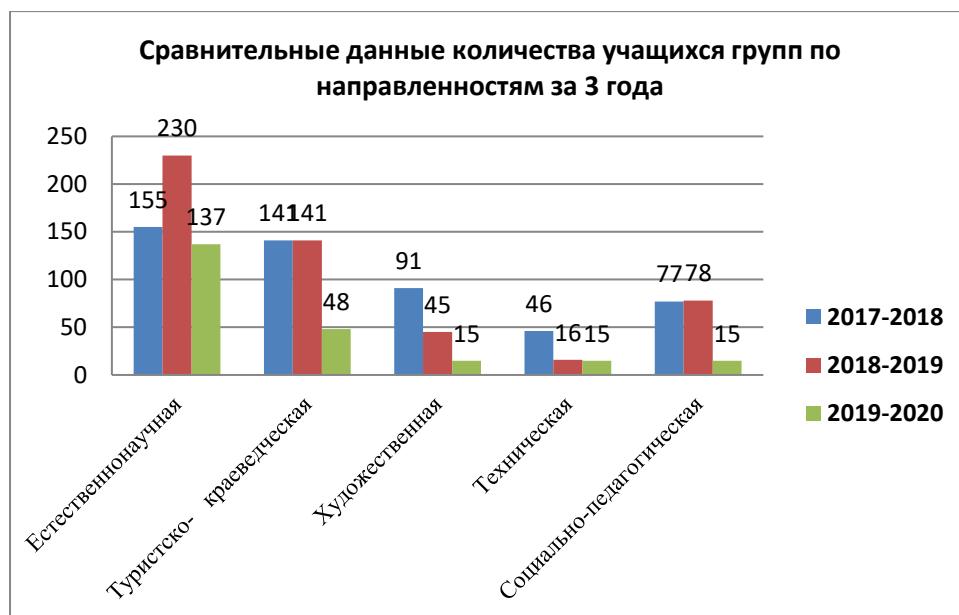
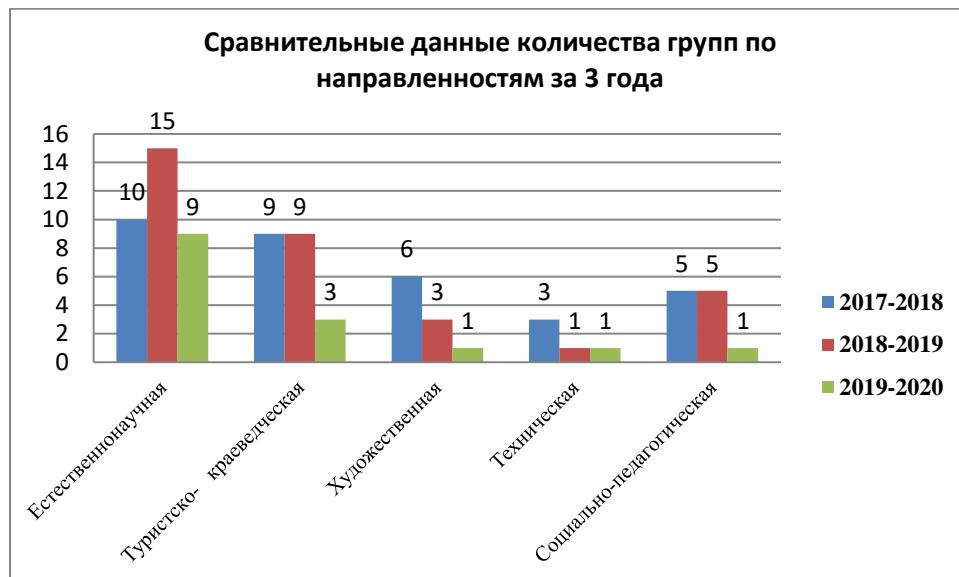
Возраст	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7-9 лет	12	40	21	31	15
10-12 лет	46	24	120	125	64
13-17 лет	452	446	369	354	151
ВСЕГО	510	510	510	510	230

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся среднего и старшего школьного возрастов.

Анализ контингента учащихся в сравнении за 3 года

Направленность	Количество групп			Количество учащихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Естественнонаучная	10	15	9	155	230	137
Туристско-краеведческая	9	9	3	141	141	48
Художественная	6	3	1	91	45	15
Техническая	3	1	1	46	16	15
Социально-педагогическая	5	5	1	77	78	15

ИТОГО:	33	33	15	510	510	230
---------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------



Сравнительный анализ данных показывает, что количество учащихся возрастает в целом по естественно-научной направленности. Такая ситуация связана с социальным запросом родителей и расширением олимпиадного движения по географии, физике, химии, математике, биологии среди школьников города Казани.

Сохранность детского контингента в 2019-2020 учебном году

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
15	230	15	230	100

2.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ

Образовательный процесс в МБУДО «Центр для одаренных детей» ведется по дополнительным общеразвивающим программам 1, 2 и 3-х лет обучения.

В 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось, согласно учебному плану, по 15 образовательной программе. Программы разработаны с учетом новых требований: конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

Программы разработаны педагогами дополнительного образования на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Естественно-научная	8	9	137
2	Туристско-краеведческая	3	3	48
3	Художественная	1	1	15
4	Техническая	1	1	15
5	Социально-педагогическая	1	1	15
	Итого	14	15	230

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

№	Наименование объединений	Срок реализации			Направленность	Возраст обучающихся
		1 год	2 года	3 года		
1	Олимпиадная математика - 1	x			Естественно- научная	13
2	Олимпиадная математика - 2	x				12
3	Химические олимпиады - 1	x				14-15
4	Химические олимпиады - 2	x				14-15
5	Юный географ		x			16
6	Занимательная математика	x				8-9
7	Математика вокруг нас	x				10
8	Эрудит	x				11-12
9	Увлекательный английский язык	x			Туристко- краеведческая	12-14
10	Тысячелетняя Казань					13-14
11	Кунелле татар теле	x				12-14
12	Юный кибернетик	x			Техническая	14-16

13	Основы мировой культуры	x			Художественная	14-17
14	Человек в глобальном мире	x			Социально-педагогическая	13-14

В образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся;
- игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения программного материала;
- технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- проектную технологию, обеспечивающую учащимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

2.1.3. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы

В МБУДО «Центр для одаренных детей» сложилась система образовательного мониторинга. Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:
 - предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
 - метапредметные результаты у учащихся.
 - рассматриваются коэффициенты:
 - усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;
- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО “Центр для одаренных детей” в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

**Результаты итоговой аттестации учащихся объединений
МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2019-2020 учебный год**

Направленность	Уровень освоения программы		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Естественнонаучная	52%	37%	11%
Туристско-краеведческая	52%	40%	18%
Социально-педагогическая	27%	60%	13%
Художественная	73%	27%	0%
Техническая	100%	0%	0%
Итого	60%	32%	8%

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (Приложение 2) Анализ показывает, что 57,4 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 39,1% - на среднем, 3,5%- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 55,7% учащихся на высоком, 39,1 % - на среднем, 5,2 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 54,4% - на высоком, 43,5% - на среднем, 2,1% - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.

Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

2.1.4. Достижения учащихся объединений

Одним из показателей достижений учреждения, педагогов и учащихся является участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

За 2019-2020 учебный год учащиеся объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» многократно становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. (Приложение №1)

Результативность участия учащихся в конкурсах и конференциях в 2019-2020 учебном году

Район/уровень	Международный		Всероссийский		Межрегиональный/ республиканский		Муниципаль- ный	
	победи- тель	призер	победи- тель	призер	победи- тель	призер	победи- тель	призер
Авиастроите- льный	-	-	-	-	-	-	-	-
Ново- Савиновский	-	-	-	-	11	14	1	2
Вахитовский	-	-	13	27	23	20	10	42
Приволжский	-	-	-	-	-	-	-	-
Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-
Московский	-	-	-	-	-	-	-	-
Советский	-	1	-	-	2	5	1	8
Итого		1	13	27	36	39	12	52

Сравнительные данные по результатам достижений учащихся объединений по годам

Учебный год	Уровень								Всего
	Междуна- родный	Всероссий- ский	Межрегио- нальный	Региональ- ный	Республика- нский	Город- ской	Район- ный		
2015/2016	5	37	4	4	10	7	4		71
2016/2017	5	58	23	1	28	25	6		146
2017/2018	9	20	34	9	62	90	9		233
2018/2019	9	22	12	5	66	76	3		193
2019/2020	1	40	20	25	30	62	2		180

Наилучшие результаты показывают учащиеся следующих педагогов:

Валиуллина Р.Х. – 1 - международного уровня, 4 - республиканского уровня, 4 - муниципального уровня, 2 - районного уровня призеров и победителей;

Болматенков Д.Н. – 18 – всероссийского уровня, 11 – межрегионального уровня, 8 – регионального уровня, 1- республиканского уровня, 12 – муниципального уровня призеров и победителей;

Хайбрахманова Д.Р. – 14 – всероссийского уровня, 3 – межрегионального уровня, 9 – регионального уровня, 5 – муниципального уровня призеров и победителей;

Русаков А.С. – 8 – всероссийского уровня, 25 – муниципального уровня призеров и победителей;

Демина Т.И. – 1 – межрегионального уровня, 8 – регионального уровня, 8 – муниципального уровня призеров и победителей;

Кульмамедов Р.Р. – 1 – межрегионального уровня, 2 – республиканского уровня, 3 – муниципального уровня призеров и победителей;

Фатыхова Л.И. – 11 – республиканского уровня, 1 – муниципального уровня призеров и победителей.

2.2. Условия реализации образовательного процесса

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Информационно-техническая оснащенность и наличие необходимого оборудования позволяют организовать содержательную образовательную деятельность.

В Центре имеется 6 учебных кабинетов, которые соответствуют действующим санитарным правилам и нормативным требованиям. Учебные кабинеты оснащены современной вычислительной техникой и интерактивным оборудованием, укомплектованы необходимым программным обеспечением, в частности, комплектами программ Microsoft, электронными учебными пособиями по отдельным предметам и управлеченским вопросам.

На основании договоров по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г.Казани с общеобразовательными учреждениями города, занятия по отдельным предметам проводятся на базе средних образовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий, оснащённых необходимым учебно-методическим комплексом.

Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников Центра осуществляется в базовых площадках на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани.

2.2.2. Кадровый состав

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2019-2020 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместитель директора и 13 педагогов, из которых 12 совместителей из образовательных организаций города Казани.

На 19 мая 2020 года административно-педагогический состав учреждения составляет 21 чел., из них 4 чел. – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	4	0
Педагогические работники, из них: - педагоги дополнительного образования - методисты	13 4	12 0

С 1.10.2019 г. по 27.12.2019 г. два сотрудника Центра прошли процедуру аттестации на присвоение первой квалификационной категории по должности «Методист». В этом учебном году в учреждении аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности никто не проходил. По графику 2 методиста не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности на основании пункта 22.6 (проработавшие в занимаемой должности менее 2 лет) Приказа МО и Н РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
13	основной	1				1
	совместитель	12		5	5	2

Среди педагогов дополнительного образования:

- 2 кандидата наук;
- 5 учителей высшей квалификационной категории;
- 5 учителей первой квалификационной категории;
- 2 учителя имеют почетную грамоту МОиН РФ
- 1 учитель имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

В Центре уделяется большое внимание вопросам профессионального совершенствования педагогических работников.

В текущем отчетном году сотрудники Центра прошли курсы повышения квалификации и обучение по различным программам.

Тема	Объем часов	Ф.И.О.	Наименование организации, проводившей обучение
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций		Ахметов А.М. Шарапова Г.Ф.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»
Обучение по программе «Пожарно-технический минимум»		Ахметов А.М. Чепкунова А.Ю.	АНО ДПО «УМЦ МАОТ»
Менеджмент в образовании	520 ч.	Шарапова Г.Ф.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ
Менеджмент в образовании	520 ч.	Касимова Г.Р.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ

2.3. Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций

Одним из направлений работы Учреждения является выявление интеллектуально одаренных детей города. Данная работа осуществляется через организацию различных олимпиад и конкурсов.

Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Городской уровень				

1	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады 2019/2020 уч. г.	4-11 классы	23 сентября – 16 октября 2019 г.	76565
2	Школьный этап республиканской предметной олимпиады 2019/2020 уч. г.	4-11 классы	17 – 25 октября 2019 г.	10291
4	Муниципальный этап всероссийской, республиканской предметных олимпиад 2019/2020 уч. года	4-11 классы	8 ноября – 23 декабря 2019 г.	15260
5	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие»	5-11 класс	26 октября – заочный этап 9 ноября – очный этап	заочный этап-2213 очный – 216 чел.
6	Городские предметные олимпиады на татарском языке в 2019/2020 учебном году	8-11 классы	20-21 февраля 2020 г. - МЭ	МЭ - 401

В 2019-2020 учебном году сотрудниками Центра были организованы и проведены: муниципальный этап республиканской и всероссийской предметных олимпиад школьников, городских предметных олимпиад школьников на татарском языке; городская олимпиада среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г. Казани «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие».

2.3.1. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской предметных олимпиад школьников

Результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Без места	Победитель	Призер	Общий итог
Английский язык	3922	810	2312	7044
Астрономия	667	105	138	910
Биология	2993	717	1215	4925
География	3266	573	995	4834
Информатика	743	118	206	1067
Искусство (МХК)	1074	182	239	1495
Испанский язык	4	7	1	12
История	3176	530	630	4336
Итальянский язык		7		7
Китайский язык	5	16	6	27
Литература	2466	847	1809	5122
Математика	8652	995	2152	11799
Немецкий язык	156	32	110	298

ОБЖ	1920	346	756	3022
Обществознание	3029	618	1343	4990
Право	1089	251	365	1705
Русский язык	5862	1134	2780	9776
Технология	1091	280	259	1630
Физика	2606	305	548	3459
Физическая культура	1810	662	1076	3548
Французский язык	85	21	44	150
Химия	1845	240	305	2390
Экология	1685	287	347	2319
Экономика	1372	143	185	1700
итог	49518	9226	17821	76565
Арабский язык	15	29	27	71
Геология	336	84	112	532
История Татарстана и татарского народа	375	60	42	477
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) яз	379	172	222	773
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком	419	168	270	857
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	229	94	143	466
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	233	312	587	1132
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	1308	528	547	2383
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	385	197	315	897
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	865	623	986	2474
Турецкий язык	23	46	160	229
итого	4921	2234	3136	10291
Всего	54439	11460	20957	86857

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году.

Названия строк	Победитель	призер	участник	Общий итог
----------------	------------	--------	----------	------------

Английский язык	10	223	912	1145
Астрономия	6	81	88	175
Биология	13	252	716	981
География	5	73	606	684
Информатика	9	93	178	280
Искусство (МХК)	9	54	220	283
Испанский язык	1	5	4	10
История	5	99	587	691
Итальянский язык	2	5		7
Китайский язык	2	5	17	24
Литература	11	179	804	994
Математика	80	531	1468	2079
Немецкий язык	5	42	50	97
Обществознание	13	152	753	918
Основы безопасности жизнедеятельности	9	69	315	393
Право	13	45	322	380
Русский язык	10	225	1069	1304
Технология	11	36	104	151
Физика	12	109	543	664
Физическая культура	7	114	279	400
Французский язык	4	9	13	26
Химия	7	73	425	505
Экология	22	121	387	530
Экономика	4	13	120	137
Итог	270	2608	9980	12858
Арабский язык	10	18	19	47
Геология	4	32	88	124
История Татарстана и татарского народа	3	4	85	92
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	5	38	74	117
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	6	35	141	182
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	11	59	254	324
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	172	307	488
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	5	42	185	232
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	5	40	180	225
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	8	104	277	389
Турецкий язык	20	65	97	182
Итог	86	609	1707	2402
ИТОГО	356	3217	11687	15260

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году в разрезе классов.

Предмет	Класс									Общее кол-во
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		100	82	134	156	237	119	145	172	1145
Арабский язык					7	5	19	13	3	47
Астрономия					49	42	32	31	21	175
Биология					165	234	207	165	210	981
География					176	163	158	106	81	684
Геология						35	37	26	26	124
Информатика					18	35	55	73	99	280
Испанский язык						2	1	4	3	10
История					141	130	165	109	146	691
История Татарстана						29	29	21	13	92
Итальянский язык					2	2	2		1	7
Китайский язык					8	2	3	5	6	24
Литература					258	181	210	175	170	994
Математика		307	333	390	305	284	192	142	126	2079
МХК					49	85	67	58	24	283
Немецкий язык					8	28	23	13	25	97
ОБЖ	37	57	22	16	18	66	82	50	45	393
Обществознание					118	180	282	197	141	918
Право					6	65	97	119	93	380
Русский язык		142	151	155	165	177	178	171	165	1304
Технология					60	47	28	11	5	151
Физика					147	124	121	145	127	664
Физкультура					84	99	77	65	75	400
Французский язык					10	2	8	2	4	26
Химия						154	147	127	77	505
Экология					78	125	110	126	91	530
Экономика					7	9	30	43	48	137
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения					48	56	46	41	41	232
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения					58	47	49	39	32	225
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения					44	49	39	32	18	182
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения					35	33	31	13	5	117
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения		63	46	45	43	45	42	25	15	324

Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения		46	60	66	67	71	77	56	45	488
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения		44	49	48	44	55	54	43	52	389
Турецкий язык					48	40	55	23	16	182
Общий итог	37	759	743	854	2422	2938	2872	2414	2221	15260

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Приняло участие школьники 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников в 7-11 классах	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьники 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьники 7-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык	1124	191	924	195	975	199	829	168
Астрономия	186	66	169	79	192	73	175	87
Биология	1035	127	1025	158	995	270	981	265
География	677	69	704	75	742	22	684	78
Информатика	254	102	263	90	278	113	280	102
История	838	65	986	64	984	122	691	104
Литература	925	111	1016	123	1080	223	994	190
Математика	1160	189	781	224	1009	238	1049	307
МХК	370	46	362	41	362	48	283	63
Немецкий язык	69	21	81	23	101	46	97	47
ОБЖ	228	24	289	30	401	85	261	51
Обществознание	848	120	897	90	917	152	918	165
Право	492	59	346	71	396	80	380	58
Русский язык	989	75	949	55	882	98	856	182
Технология	147	21	201	28	192	48	151	47
Физика	687	128	693	139	736	203	664	121
Физическая культура	445	46	400	50	382	124	400	121
Французский язык	39	12	35	11	23	12	26	13
Химия	453	72	573	93	565	99	505	80
Экология	546	72	579	116	640	159	530	143
Экономика	130	11	170	13	187	20	137	17
Испанский язык	5	4	15	4	7	5	10	6
Китайский язык	16	7	19	7	28	7	24	7

Итальянский язык	-	-	2	2	8	6	7	7
ИТОГО:	11663	1638	11479	1781	11901	2422	10932	2429

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Приняло участие школьник ов 3-11 классов	Количество победител ей и призеров	Приняло участие школьни ков 3-11 классов	Количество победител ей и призеров	Приняло участие школьни ков 3-11 классов	Количество победител ей и призеров	Принял о участие школьн иков 3-11 классов	Количество победит елей и призеро в
Английский язык	250	39	337	64	319	62	316	65
Русская литература	154	34	224	61	229	57	232	47
Геология	110	25	129	35	119	33	124	36
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	433	94	417	114	423	103	389	112
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	295	58	353	68	340	103	324	70
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	189	26	143	15	133	24	117	43
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	197	39	254	49	241	49	225	45
Математика	457	173	922	441	1058	367	1030	304
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	189	34	202	58	205	39	182	41
Турецкий язык	155	62	167	100	193	90	182	85
ОБЖ	115	3	77	8	181	30	132	27
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с	483	102	516	68	523	159	480	181

русским языком обучения								
История Татарстана	110	12	115	16	130	13	92	7
Русский язык	367	80	478	63	469	29	448	53
Арабский язык	39	23	50	32	55	34	47	28
ИТОГО:	3543	804	4384	1212	4618	1190	4320	1144

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников

Предмет	Итого		
	2018г.	2019г.	2020г.
Английский язык	75	67	88
Астрономия	24	22	17
Биология	30	38	38
География	12	9	6
Информатика	54	36	60
Искусство (МХК)	20	26	21
Испанский	3	5	2
История	13	20	20
Итальянский	1	3	4
Китайский	6	5	4
Литература	19	20	27
Математика	184	242	253
Немецкий язык	37	33	35
ОБЖ	17	20	23
Обществознание	34	34	36
Право	47	50	50
Русский язык	18	0	59
Технология	3	2	9
Физика	36	36	38
Физическая культура	5	10	21
Французский язык	6	10	10
Химия	56	47	60
Экология	40	51	55
Экономика	10	17	14
Итого ВсOШ	750	843	950
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	15	15	19

Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	14	20	16
История Татарстана и татарского народа	3	2	2
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	4	3	6
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	13	14	21
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	12	12	21
Геология	12	19	22
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	9	16
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	11	17	11
Арабский язык	7	8	10
Турецкий язык	27	3	28
Итого РОШ	127	150	172
ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ	877	993	1122

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году, по причине ограничительных мер, связанных с COVID-19, организаторами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников было принято решение отменить данный этап, а всех учащихся 11-х классов, прошедших на заключительный этап, объявить призерами (приказ Минпросвещения №269 от 27 мая 2020 г.).

В соответствии с утвержденным списком призеров заключительного этапа, призерами признаны 67 одиннадцатиклассников общеобразовательных учреждений г.Казани.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Предметы	2018-2019	2019-2020 (11 класс)
Английский язык	1	8
Астрономия	3	2
Биология	3	2
География	2	2
Информатика	10	7
Искусство	3	0
Испанский язык	1	1
История	3	2
Итальянский язык	0	0

Китайский язык	0	0
Литература	3	0
Математика	11	8
Немецкий язык	2	3
Обществознание	4	2
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0
Право	12	5
Русский язык	2	3
Технология	0	1
Физкультура	0	0
Физика	1	2
Французский язык	0	3
химия	6	5
экология	11	5
экономика	4	6
Общий итог	85	67

2.3.2. Городские предметные олимпиады на татарском языке

На основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 23 от 15 января 2020 года «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2019-2020 учебном году», в целях изучения и развития государственных языков Республики Татарстан на 2014-2021 гг.», выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, в феврале 2021 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и городской. В школьном этапе участвовали 1127 школьников образовательных организаций г. Казани.

В городском этапе Олимпиады приняли участие 474 учеников. Из них: 117 учащихся 8 классов, 134 учащихся 9, 130 учащихся 10, 93 учащихся 11 классов. По итогам олимпиады 29 учеников стали победителями, 94 – призерами.

Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников на татарском языке

№	Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров						
1.	География	122	37	111	28	98	20	70	20
2.	История Татарстана	73	15	90	8	79	10	52	10
3.	Математика	47	22	123	21	104	12	63	16
4.	Химия	101	11	102	11	83	7	74	18
5.	Биология	125	34	101	44	117	30	108	37
6.	Физика	88	23	76	10	56	18	55	13

7.	Обществознание	96	21	100	12	69	14	52	9
ИТОГО:		652	163	703	134	606	111	411	123

2.3.3. Городская олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»

В соответствии с планом работы Центра на 2019/2020 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 834 от 20 сентября 2019 года «О проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» среди учащихся 5-11 классов в 2019 году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, в октябре-ноябре 2019 года была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в два этапа: заочный этап прошел 28 октября 2019 г, очный – 8 ноября 2019 года.

В заочном этапе приняли участие 2213 школьников общеобразовательных организаций г. Казани, в очном - 216 учащихся.

***Количество участников заочного этапа городской олимпиады
«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»
в 2019 году по районам***

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	75	3,4
Ново-Савиновский	366	16,6
Кировский	107	4,8
Московский	141	6,4
Вахитовский	249	11,3
Приволжский	428	19,3
Советский	847	38,3

Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Авиастроительный	МБОУ «Школа № 62»	15
Ново-Савиновский	МБОУ «СОШ № 71»	85
	МБОУ «СОШ № 85»	45
	МБОУ «СОШ № 23»	36
	МБОУ «Гимназия № 7»	25
Кировский	МБОУ «Татарская гимназия №3»	48
Московский	МБОУ «Татарская гимназия №17»	38
	МБОУ «СОШ № 34»	28

	МБОУ «Гимназия № 122 им. Ж.А. Зайцевой»	16
Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	79
	МАОУ «СОШ № 18»	116
Приволжский	МБОУ «Лицей № 83»	113
	МБОУ «Татаро-английская гимназия №16»	55
	МБОУ «Гимназия №139»	45
	МБОУ «Лицей № 35 «Галактика»	39
Советский	МБОУ «Гимназия №93»	121
	МБОУ «Лицей № 121»	82
	МБОУ «Школа № 125»	77

Активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского (38%), Ново-Савиновского (17%) и Приволжского (19%) районов. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного и Кировского районов.

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Гимназия №93», МБОУ «Школа № 18», МБОУ «Лицей № 83».

В очном этапе Олимпиады приняли участие 216 учеников. Из них: 66 учащихся 5-6 классов, 65 учащихся 7-8 классов, 85 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 6 учеников стали победителями, 86 – призерами.

2.3.4. Организация и проведение дополнительных олимпиад и конкурсов

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся начальных классов творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы для учащихся 1-8 классов.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участнико- в
Республиканский уровень				
1	III республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	1-11 классы	4 февраля – 9 апреля –заочный этап 27 апреля 2019 г.- очный этап	253
2	III Республиканский конкурс проектов и исследовательских работ «Юный исследователь»	1-8 классы	6-9 апреля – заочный этап 13-4 апреля – очный этап	296

3	I Республиканская олимпиада по татарскому языкоzнанию «Без булдырыбыз!» имени героя России М.Р. Ахметшина	1-6 классы	18 мая 2019 г.	207
---	---	------------	----------------	-----

Городской уровень

1	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	22-23 сентября 2018 г.	960
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения».	1-4 классы	13-14 октября 2018 г.	790
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	1-4 классы	2 февраля – 17 марта 2019г.	2968
4	«Умка-CleverChild» олимпиада по английскому языку	1-7 классы	25-28 марта 2019г.	333
5	Детская арктическая олимпиада «Белая медведица»	4 класс	14 апреля 2019 г.	

2.4. Методическое сопровождение деятельности Центра

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

2.4.1. Методическая служба

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы. Методическая работа учреждения заключалась в разработке локальных актов деятельности учреждения, организации и проведении семинаров и мастер-классов для педагогических работников по подготовке к олимпиадам, сценариев к конкурсам, организации и проведении олимпиад для школьников, подготовке отчетов, организации консультаций педагогам дополнительного образования, обобщении и распространении педагогического опыта и т.д.

В 2019-2020 учебном году методический отдел МБУДО «Центр одаренных детей» продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие системы педагогических и методических технологий работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей».

Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

- повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
- обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Одним из основных элементов деятельности методической службы является организация работы методического совета. В течение года методический совет координировал и анализировал работу педагогов, работал над решением следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- защита дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обсуждение календарных учебных графиков педагогов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- проведение мероприятий с учащимися образовательных организаций республики Татарстан и города Казани.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета.

Дата проведения	Тема заседания
Август	Перспективы развития учреждения в условиях инновационной образовательной среды. Стратегические ориентиры на 2019-2020 учебный год.
Декабрь	Повышение профессиональной компетенции педагога через обобщение опыта работы.
Март	Дополнительное образование как индивидуальная образовательная траектория с вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг.

Май	Отчет МС за 2019-2020 уч.год, перспективное планирование на 2020-2021 уч. год.
-----	--

Результаты методической работы находят свое отражение на педагогических советах. Основные вопросы, которые были актуальны для коллектива Центра, вынесены для обсуждения на тематические педагогические советы:

- Качественное образование - ресурс устойчивого развития общества;
- Развитие педагогического мастерства и повышение профессионально - педагогической компетентности педагога.

2.4.2. Мероприятия, организованные на базе Учреждения для педагогических работников образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников	Охват, кол-во участников
1	Семинар-совещание педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр для одаренных детей»	04.09.2019 г.	педагоги дополнительного образования	15
2	Городское совещание для ответственных лиц за олимпиадное движение по вопросам организации школьного этапа ВОШ, РОШ	10 .09. 2019 г.	заместители директора, ответственные за олимпиадное движение	170

2.4.3.Участие сотрудников Центра в мероприятиях по повышению уровня педагогического мастерства и компетенции в области дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место проведения	Дата проведения
1	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Габдрахманов А.Р.; Чепкунова А.Ю., Шарапова Г.Ф. Касимова Г.Р. Сапегина М.М.	ООК “Дуслык” МОиН РТ	11.10.2019г.
2	Семинар по кадровому делопроизводству в учреждениях допобразования	Чепкунова А.Ю.	СОШ № 1	31.10.2019

3	Семинар по охране труда	Чепкунова А.Ю.	ЦДТ	13.02.2020
	Конференция территориальной профсоюзной организации	Касимова Г.Р.		25.10.2019
	Совещание профсоюзной организации	Касимова Г.Р.		20.02.2020
4	Онлайн методическая лаборатория “Образовательные модели электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ”	Касимова Г.Р.	РЦВР, вебинар	17.04.2020
5	Вебинар “Создание единой образовательной среды педагог-обучающиеся-родители при реализации дополнительных общеразвивающих программ”	Касимова Г.Р.	ГБПОУ “Воробьёвы горы” г. Москва	14.02.2020
6	Московский международный салон образования - 2020	Касимова Г.Р.	Дирекция Московского международного салона образования, вебинар	26-29.04.2020
	Московский международный салон образования - 2020 “Спасательный круг нормативной базы”	Шарапова Г.Ф.	Дирекция Московского международного салона образования, вебинар	26.04.2020

2.4.4. Достижения педагогических работников в профессиональной сфере

2019-2020 учебном году отмечается низкая активность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах, конференциях различного уровня.

Сводные данные по результатам участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах и конференциях

Уровень	Эффективность участия		
	Победитель	Призер	Участник
Международный			1

Всероссийский	1		1
---------------	---	--	---

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Международный	Валиуллина Р.Х.	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» 14 декабря 2019 г. Выступления по теме: «Музейлар – патриотик тәрбия үзәге”	сертификат
Всероссийский	Валиуллина Р.Х.	Стажировка руководителей общеобразовательных организаций г. Томска «Развитие управленческих компетенций руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 24.10.2019 г. Доклад по теме «Школьный кабинет как показатель профессиональной компетенции педагога». Музей имени Г.Кариева «Театр – и зрелище и школа для народа», члены кружка “Күцелле татар төле”	Программа, сертификат
	Валиуллина Р.Х.	XIII Всероссийский межвузовский методический семинар, посвященного проблемам организации обучения на двуязычной основе в системе «дошкольное учреждение-школа-вуз», 24 апрель 2020 г. Выступления по теме: «Габдрахман Эпсәләмов иҗатында батырлык һәм матурлык zagылышы”	сертификат
	Валиуллина Р.Х.	Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства школы. Материалы межрегиональной	Публикация статьи

		научно-практической конференции, 29 ноября 2019г. – Тюмень: ТОГИРРО, 2019.- 40с. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2019г.	
	Валиуллина Р.Х.	Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе: материалы XIII Всероссийского межвузовского методического семинара. Министерство науки и высшего образования России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2020. – 144 с. ISBN - 978 Сборник содержит материалы XIII Всероссийского межвузовского методического семинара, посвященного проблемам организации обучения на двуязычной основе в системе «дошкольное учреждение-школа-вуз».	Публикация статьи
	Фатыхова Л.И.	Журнал “Вестник просвещения” Тема публикации “Работа с родителями в начальной школе”	Сертификат
	Фатыхова Л.И.	Журнал “Педагог” Всероссийский конкурс “ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология”	Диплом 1 место
Региональный	Баязитов А.А.	Участие в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ
Республиканский	Валиуллина Р.Х.	Стажировка руководителей общеобразовательных организаций «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 17.02.2020 г. Музей имени Г.Кариева «Театр – и зрелище	Программа

		и школа для народа», члены кружка “Күнелле татар теле”, лицея в ходе образовательного тура	
	Валиуллина Р.Х	Стажировка руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан по теме «Иновационные технологии управления общеобразовательной организацией в условиях международной конкуренции», 12 марта 2020 г. Доклад по теме «Школьный кабинет как показатель профессиональной компетенции педагога»	программа
	Валиуллина Р.Х.	Стажировка для слушателей Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан по теме «Проектирование как современная технология управления образовательной организацией», 17 марта 2020 г. Доклад по теме «Школьный кабинет как показатель профессиональной компетенции педагога».	программа
	Валиуллина Р.Х.	Стажировка для руководителей, ИРО РТ- 23 мая 2020г. Выступления на тему: «Контроль и оценка достижения результатов в условиях ФГОС»	программа
	Валиуллина Р.Х.	Конкурс премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности в 2019 году	Победитель приказ
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар «Проектирование как современная технология управления образовательной организацией, 07.11.2019г., МАОУ «Лицей №121», выступление	Программа
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар на тему «Особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения»,	Программа

	15.10.2019г., МАОУ «Лицей №121», выступление учителя и детей	
Валиуллина Р.Х.	Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе» в 2020 году	Победитель, приказ
Демина Т.И.	Пленарное заседание VI Республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Выступление на пленарном заседание по теме «Особенности подготовки учащихся к олимпиаде по искусству (Мировая художественная культура)»	Программа
Демина Т.И.	Сборник материалов VI республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» Статья «Организация самостоятельной работы одаренных детей в предметной области Искусство (МХК)» в разделе разработка и внедрение инновационных технологий и перспективных направлений в работе с одаренными детьми.	Сертификат
Демина Т.И.	Член экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного образования на 2020г. по направлению «Художественно-эстетический цикл»	Приказ
Демина Т.И.	Член жюри регионального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по искусству	Приказ

		(МХК)	
	Демина Т.И.	Участие в проекте по разработке олимпиадных заданий школьного этапа по предмету искусство (МХК)	Приказ
	Клдров С.Н.	НПК имени А.М. Бутлерова	Диплом третьей степени
	Клдров С.Н.	НПК имени А.М. Бутлерова	лауреат
	Мухитдинов Ильгиз Фаилевич	Мастер-класс по теме «Обязательный минимум молодого педагога». Дизайн-сессия молодых педагогов общеобразовательных организаций РТ в рамках федерального инновационного проекта «Учитель 2.0»	Выступление
	Русаков Алексей Сергеевич	Республиканская олимпиада по математике	Член жюри (по приказу МинОбр РТ)
	Русаков Алексей Сергеевич	Региональный этап всероссийской олимпиады по математике	Член жюри (по приказу МинОбр РТ)
Муниципальный	Баязитов А.А.	Участие в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ
	Кульмамедов Р.Р.	Городской семинар для учителей математики «Современные подходы к развитию математического образования»	Программа
	Демина Т.И.	Семинар – практикум по теме «Инновационный опыт проектирования частных методик эстетического и технологического образования». Выступила по теме «Критерии оценивания олимпиадных работ по предмету Искусство (МХК) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году. Навигатор учителя»	Программа
	Демина Т.И.	Член жюри муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по искусству (МХК)	Приказ

В 2020-2021 учебном году необходимо повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2.5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

В Центре сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями города и научными учреждениями.

Постоянными партнерами Центра в организации и подготовке к предметным олимпиадам, научно-исследовательским конференциям и интеллектуальным конкурсам являются сотрудники учебно-методического отдела при управлении образования и представители ВУЗов Республики Татарстан.

Базовыми площадками проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 130 общеобразовательные организации г. Казани, СК «АК Буре», МКСК «Казань».

Вся деятельность Центра направлена на работу с одаренными детьми на трех уровнях проявления способностей, включающих:

- поиск одаренных учащихся;
- сопровождение одаренных школьников;
- предъявление результатов учащимися.

Исходя из этого, осуществляется выбор социальных партнеров Учреждения.

Сетевое взаимодействие в МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного развития для одаренных детей» города Казани

№ п/п	Формы сотрудничества	Наименование учреждения партнера	Виды деятельности
1.	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">• МБОУ "Лицей №78 "Фарватер"• ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ОВЗ»	Создание специальных условий для проведения олимпиад «Техника чтения», «Магистр счёта» и «Умка»
2.	Привлечение преподавателей ВУЗов для работы членами жюри МЭ ВОШ и РОШ, независимой оценки олимпиадных работ МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none">• Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма• Казанский федеральный университет	Организация работы членов жюри олимпиады по физкультуре независимая оценка проверки олимпиадных работ по русскому языку, литературе, географии, биологии
3.	Проведение УТС по подготовке к МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none">• Лицей №131	химия
4.	Проведение экспертизы исследовательских проектов и работа членами жюри	<ul style="list-style-type: none">• КФУ• КНИТУ• КНИТУ-КАИ	науки о природе конструирование, точные науки,

	конкурса «Юный исследователь»	<ul style="list-style-type: none"> • Институт культуры • Академия наук • Государственный архив РТ • ОШИ "IT-лицей К(П)ФУ" • Детский центр «Танкодром» 	науки о человеке науки о языках науки о природе краеведение точные науки экология
5.	Развитие профессионального мастерства педагогов; реализация совместных проектов; совместная организация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «РЦВР», • Казанский (Приволжский) федеральный университет, • Татарский Государственный театр драмы и комедии им. К. Тинчурина, • Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма • КНИТУ 	Организация и проведение семинаров, мастер-классов. Методическая поддержка педагогов.
6.	Расширение образовательного пространства (спектра образовательных услуг)	13 базовых площадок города Казани	Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Основные итоги работы за год

Цель и задачи деятельности Центра на 2020-2021 учебный год в основном выполнены:

- программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.
- в течение учебного года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года на портале «Электронное образование в РТ» работал официальный сайт МБУДО «Центр для одаренных детей». На сайте размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, что расширяет возможности для учащихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.

- центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В учреждении работают специалисты, имеющие государственные, отраслевые награды.
- учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней.

Особое внимание в работе с одаренными детьми уделялось олимпиадному направлению.

Проводился мониторинг процесса подготовки и проведения этапов олимпиад, была создана база данных участников олимпиад, победителей и призеров и педагогов-наставников. Общеобразовательным организациям Центром было рекомендовано продолжить работу по улучшению результатов по предметам с отрицательной динамикой результативности. С целью успешной подготовки к олимпиадам по всем направлениям деятельности педагогам дополнительного образования при работе в детских объединениях оказывалось методическое сопровождение.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования учащихся, позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

4. Перспективы развития. Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: построение открытого информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Контролирование выполнений законодательств в сфере образования, консолидацию усилий педагогических работников, общественных организаций и семьи в области воспитания и развития личности учащегося.
2. Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
3. Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием.
4. Организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей.

5. Расширение применений педагогами дополнительного образования инновационных и дистанционных образовательных технологий, участия педагогов и учащихся в проектной деятельности.
6. Активизация работы педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
7. Расширение форм организационно-массовой работы как с учащимися Центра, так и с детьми и подростками города Казани и Республики Татарстан.
8. Совершенствование работы по организации обобщения и распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования.
9. Расширение круга социальных партнеров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города Казани.

Директор МБУДО «Центр одаренных детей»

А.М. Ахметов

Приложение №1

**Достижения обучающихся объединений
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для
одаренных детей» г. Казани в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
Международный					
1.	Валиуллина Р.Х.	Хамматова Диля	6	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», МАОУ «Лицей №121», 14.12.2019г.	призер
Всероссийский					
1.	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Победитель
2.	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Межпредметная олимпиада Ломоносов, отборочный этап, 28.10-4.11	Победитель
3.	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Участник
4.	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Победитель
5.	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Олимпиада «Юные таланты», отборочный этап, интернет-тур, 12.11-14.11.2019	Участник
6.	Болматенков Д.Н.	Минимуллина Алия Эдуардовна	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Победитель
7.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Победитель
8.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Олимпиада «Высшая проба», интернет-тур	Победитель
9.	Болматенков Д.Н.	Царёв Диас Сергеевич	9	Проектная химическая олимпиада МГУ, отборочный тур	Участник
10.	Болматенков Д.Н.	Боронин Данил	9	Открытая химическая олимпиада МФТИ, отборочный этап	Призёр
11.	Болматенков Д.Н.	Исаев Антон Владимирович	9	Открытая химическая олимпиада МФТИ, отборочный этап	Призёр

12.	Болматенков Д.Н.	Гуриелидзе Лия	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1-й очный тур, 17.11.2019	Победитель
13.	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 23 февраля 2020 г	Призёр
14.	Болматенков Д.Н.	Хисамиев Мансур Булатович	9	Московская олимпиада школьников по химии, 16 февраля 2020 г	Призёр
15.	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 23 февраля 2020 г	Призёр
16.	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 23 февраля 2020 г	Победитель
17.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 23 февраля 2020 г	Победитель
18.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Олимпиада СПБГУ по химии	Призёр
19.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Московская олимпиада школьников по химии, 16 февраля 2020 г	Призёр
20.	Болматенков Д.Н.	Царёв Диас Сергеевич	9	Проектная химическая олимпиада	Призёр
21.	Болматенков Д.Н.	Тихонов Дмитрий Павлович	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 23 февраля 2020 г	Призёр
22.	Русаков А.С.	Валиахметов Амир	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
23.	Русаков А.С.	Афанасьев Тимофей	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
24.	Русаков А.С.	Демидов Илья	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
25.	Русаков А.С.	Кадырметова Элина	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
26.	Русаков А.С.	Курин Андрей	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
27.	Русаков А.С.	Фазылова Ирада	7	«Лига открытий» 13-16 сентября 2019г.	Команда- призер
28.	Русаков А.С.	Демидов Илья	7	54 Уральский Турнир Юных математиков 5-12 ноября 2019 г.	призер

29.	Русаков А.С.	Лузгов Тимур	7	54 Уральский Турнир Юных математиков 5-12 ноября 2019 г.	призер
30.	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар Газинурович	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	призер
31.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат Рустемович	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	победитель
32.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат Рустемович	9	Первый (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», Казань, 19 ноября	участник
33.	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения Андреевна	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	участник
34.	Хайбрахман ова Д.Р.	Алексеева Мария Адриановна	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	победитель
35.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сабирзянова Азалия	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	призер
36.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сабирзянова Азалия	9	Турнир Ломоносова, 1 тур, Казань, 29 сентября	участник
37.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина Андреевна	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	победитель
38.	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат Маратович	9	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, 17 ноября, Казань	победитель
39.	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар	9	Всесибирская олимпиада школьников 2020 Казань;	призер 2 степени
40.	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар	9	Олимпиада Газпром по химии 2020, Казань	призер
41.	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар	9	Открытая олимпиада ОЦ Сириус апрель 2020 (онлайн)	участник
42.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат	9	Всесибирская олимпиада школьников 2020 Казань;	призер 2 степени
43.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат	9	Олимпиада Высшая проба по химии 2020, Казань	призер
44.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат	9	Открытая олимпиада ОЦ Сириус апрель 2020 (онлайн)	участник
45.	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат	9	Всесибирская олимпиада школьников 2020 Казань;	призер 3 степени
46.	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения	9	Всесибирская олимпиада школьников 2020 Казань;	призер степени
47.	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения	9	олимпиада Ломоносов по химии, 2020, Казань	призер
48.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина	9	Всесибирская олимпиада школьников 2020 Казань;	призер степени

Межрегиональный

1	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Победитель
2	Болматенков Д.Н.	Хисамиев Мансур Булатович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Победитель
3	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Призёр
4	Болматенков Д.Н.	Мухамедов Фарид Айратович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Победитель
5	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Победитель
6	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Межрегиональная олимпиада КФУ, интернет-тур	Победитель
7	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Межрегиональный химический турнир, республика Татарстан, 23.11- 24.11.2019	Победитель (командное соревновани е)
8	Болматенков Д.Н.	Тихонов Дмитрий Павлович	9	Межрегиональный химический турнир, республика Татарстан, 23.11- 24.11.2019	Победитель (командное соревновани е)
9	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ	Призёр
10	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	Межрегиональная олимпиада КФУ	Участник
11	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Межрегиональная олимпиада КФУ	Призёр
12	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Межрегиональная олимпиада КФУ	Призёр
13	Демина Т.И.	Майданова Елизавета	10	Поволжская олимпиада по истории искусств	Победитель
14	Клдров С.Н.	Гильмутдино ва Александра	10	XVIII Межрегиональные юношеские научно- исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Диплом 2 степени
15	Кульмамедо в Р.Р.	Кульмамедов а Лия	7А	XXVIII Межрегиональная очная олимпиада школьников САММАТ - 2020	3 призовое место
16	Мухитдинов И.И.	Тухватуллин Карим	8	1 тур Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	призер

17	Мухитдинов И.И.	Хуснулин Муса	8	1 тур Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	призер
18	Мухитдинов И.И.	Нереков Глеб	7	1 тур Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	призер
19	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар Газинурович	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
20	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат Рустемович	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
21	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения Андреевна	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
22	Хайбрахман ова Д.Р.	Алексеева Мария Адриановна	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
23	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина Андреевна	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
24	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат Маратович	9	Интернет-тур Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, 1 декабря	участник
25	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар	9	Межрегиональная олимпиада КФУ по химии февраль 2020;	победитель
26	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат	9	Межрегиональная олимпиада КФУ по химии февраль 2020;	призер 2 степени
27	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения	9	Межрегиональная олимпиада КФУ по химии февраль 2020;	участник
28	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина	9	Межрегиональная олимпиада КФУ по химии февраль 2020;	призер

Региональный

1	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Призёр
2	Болматенков Д.Н.	Хисамиев Мансур Булатович	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Победитель
3	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Призёр
4	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Победитель
5	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Победитель
6	Болматенков Д.Н.	Трусенёв Лука Михайлович	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Призёр

7	Болматенков Д.Н.	Тихонов Дмитрий Павлович	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Победитель
8	Болматенков Д.Н.	Гиниятуллин Булат	9	Региональный этап ВСОШ, 30-31 января 2020 г	Победитель
9	Демина Т.И.	Хамидуллина Алина	11	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
10	Демина Т.И.	Зиатдинова Азалия	11	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
11	Демина Т.И.	Майданова Елизавета	10	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
12	Демина Т.И.	Демин Аким	10	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
13	Демина Т.И.	Горник Софья	9	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
14	Демина Т.И.	Ахметова Диляра	9	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
15	Демина Т.И.	Ахметова Динара	9	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
16	Демина Т.И.	Бильданов Ян	9	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
17	Хайбрахман ова Д.Р.	Алексеева Мария Адриановна	9	Межрегиональный химический турнир (региональный этап), 23-24 ноября	победитель
18	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина Андреевна	9	Межрегиональный химический турнир (региональный этап), 23-24 ноября	победитель
19	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат Маратович	9	Межрегиональный химический турнир (региональный этап), 23-24 ноября	победитель
20	Хайбрахман ова Д.Р.	Белова Наталья Григорьевна	9	Межрегиональный химический турнир (региональный этап), 23-24 ноября	призер
21	Хайбрахман ова Д.Р.	Лукаш Таисия Александровна	9	Межрегиональный химический турнир (региональный этап), 23-24 ноября	призер
22	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар	9	Региональный этап ВсОШ по химии 30 января 2020, Казань;	призер
23	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат	9	Региональный этап ВсОШ по химии 30 января 2020, Казань;	победитель
24	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат	9	Региональный этап ВсОШ по химии 30 января 2020, Казань;	призер
25	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения	9	Региональный этап ВсОШ по химии 30 января 2020, Казань;	участник
26	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина	9	Региональный этап ВсОШ по химии 30 января 2020, Казань;	призер

Республиканский					
1.	Ахатов И.А	Камалиев Карим Фидаилович	8	Республиканская олимпиада школьников по истории	Призер
2.	Болматенков Д.Н.	Мухамедов Фариド Айратович	9	Сэлэт Олимп 2019, 16- 21.09.2019, заочный этап	Победитель
3.	Валиуллина Р.Х.	Закиров Адель	8	Республиканская олимпиада по татарскому языку, 9.02.2020г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	призер
4.	Валиуллина Р.Х.	Ибатуллина Зарина	8	Республиканская олимпиада по татарскому языку, 9.02.2020г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	призер
5.	Валиуллина Р.Х.	Закиров Адель	8	Республиканская олимпиада по татарской литературе, 11.02. 2020г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	призер
6.	Валиуллина Р.Х.	Ибатуллина Зарина	8	Республиканская олимпиада по татарской литературе, 11.02. 2020г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	призер
7.	Галимзянова Г.М.	Калимуллин Райнур	4а	Олимпиада «WINKID» Математика 1 четверть	участник
8.	Галимзянова Г.М.	Калимуллин Райнур	4а	Олимпиада «WINKID» Математика 2 четверть	призер
9.	Галимзянова Г.М.	Гайнетдинов Амир	4а	Олимпиада «WINKID» математика 1 четверть	участник
10.	Галимзянова Г.М.	Зайнуллина Диляра	4а	Олимпиада «WINKID» математика 2 четверть	участник
11.	Галимзянова Г.М.	Шайдуллина Айгуль	4а	Олимпиада «WINKID» математика 2 четверть	призер
12.	Галимзянова Г.М.	Калимуллин Райнур	4а	Олимпиада «WINKID» математика 2 четверть	призер
13.	Галимзянова Г.М.	Гайнетдинов Амир Раилевич	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Призер
14.	Галимзянова Г.М.	Гараев Сайд Азатович	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Победитель
15.	Галимзянова Г.М.	Зарипова Асия Маратовна	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Призер
16.	Галимзянова Г.М.	Ибатуллина Камиля Айратовна	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Призер

17.	Галимзянова Г.М.	Калимуллин Райнур Рафисович	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Победитель
18.	Галимзянова Г.М.	Садыков Вильдан Ильгизарович	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Победитель
19.	Галимзянова Г.М.	Шайдуллина Айгуль Тимуровна	4а	КНИТУ «Детский университет» олимпиада «Старт на все 100»	Победитель
20.	Клдров С.Н.	Гильмутдинова Саша	10б	Республианский этап РОШ по геологии	участие
21.	Клдров С.Н.	Гильмутдинова Саша Валиуллина Резеда	10б	I республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Диплом 3 степени
22.	Кульмамедов Р.Р.	Ганеев Рашид	7А	Республиканский этап ВОШ по математике	участник
23.	Кульмамедов Р.Р.	Сафиуллин Данияр	7А	Очная олимпиада Winkid 10.11.2019г.	победитель
24.	Кульмамедов Р.Р.	Кульмамедова Лия	7А	Очная олимпиада Winkid 10.11.2019г.	участник
25.	Кульмамедов Р.Р.	Минеев Султан	6Г	Пятая открытая республиканская олимпиада по математике «Олимп» ноябрь 2019г.	победитель
26.	Мухитдинов И.И.	Тухватуллин Карим	8	Республиканская олимпиада по английскому языку “Winkid”	участник
27.	Мухитдинов И.И.	Исмагилов Мухаммад	8	Республиканская олимпиада по английскому языку “Winkid”	участник
28.	Мухитдинов И.И.	Хуснулин Муса	8	Республиканская олимпиада по английскому языку “Winkid”	участник
29.	Мухитдинов И.И.	Нереков Глеб	8	Республиканская олимпиада по английскому языку “Winkid”	участник
30.	Фатыхова Л.И.	Абдуллин Ильяс Ильсуревич	3	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», 5.10.2019 МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	Призёр
31.	Фатыхова Л.И.	Базуков Марат Тимурович	3	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», 5.10.2019 МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	Призёр

32.	Фатыхова Л.И.	Хохлов Игорь Романович	3	Республиканская олимпиада по математике «Эверест», 9.11.2019 МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	Призёр
33.	Фатыхова Л.И.	Знаменская Мария Дмитриевна	3	Республиканская олимпиада по математике «Эверест», 9.11.2019 МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	участник
34.	Фатыхова Л.И.	Щипкова Ксения Алексеевна	3	Республиканская олимпиада Winkid по математике, 10.11.2019 МНиВО РФ, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» , МОиНРТ	Абсолютны й победитель
35.	Фатыхова Л.И.	Абдуллин Ильяс Ильсирович	3	Республиканская олимпиада Winkid по математике, 10.11.2019 МНиВО РФ, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» , МОиНРТ	Победитель
36.	Фатыхова Л.И.	Закиров Карим Анварович	3	Республиканская олимпиада Winkid по математике, 10.11.2019 МНиВО РФ, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» , МОиНРТ	Призер
37.	Фатыхова Л.И.	Лемперт Павел Дмитриевич	3	Республиканская олимпиада Winkid по математике, 10.11.2019 МНиВО РФ, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» , МОиНРТ	участник
38.	Фатыхова Л.И.	Щипкова Ксения	3	Олимпиада VINKID по математике 16.02.2020 КФУ	Абсолютны й победитель
39.	Фатыхова Л.И.	Щипкова Ксения	3	Олимпиада по математике «Эрудит» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» 16.02.2020	победитель
40.	Фатыхова Л.И.	Абдуллин Ильяс	3	Олимпиада по математике «Эрудит» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» 16.02.2020	победитель

41.	Фатыхова Л.И.	Хохлов Игорь	3	Олимпиада по математике «Эрудит» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» 16.02.2020	победитель
42.	Фатыхова Л.И.	Знаменская Мария	3	Республиканская метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок» 8.02.2020 ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Победитель

Муниципальный

1.	Ахатов И.А.	Камалиев Карим Фидаилович	8	МЭ ВОШ по истории	Призер
2.	Баязитов А.А.	Ахмиров Рамиль Русланович	8	МЭ ВОШ по обществознанию	Участник
3.	Баязитов А.А.	Гарифуллин Камиль Ильнурович	8	МЭ ВОШ по обществознанию	Участник
4.	Баязитов А.А.	Вахитов Ильяс Галимович	8	МЭ ВОШ по обществознанию	Участник
5.	Болматенков Д.Н.	Бекмамбетов Тимур Сергеевич	9	МЭ ВОШ по химии	участник
6.	Болматенков Д.Н.	Каримуллин Карим Наилевич	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
7.	Болматенков Д.Н.	Хисамиев Мансур Булатович	9	МЭ ВОШ по химии	Победитель
8.	Болматенков Д.Н.	Шамарданов Тагир Айратович	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
9.	Болматенков Д.Н.	Мухамедов Фарид Айратович	9	МЭ ВОШ по химии	Участник
10.	Болматенков Д.Н.	Сибгатуллин Азамат Ильдарович	9	МЭ ВОШ по химии	Участник
11.	Болматенков Д.Н.	Минимуллина Алия Эдуардовна	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
12.	Болматенков Д.Н.	Хасаншина Лия Илгизовна	9	МЭ ВОШ по химии	Победитель
13.	Болматенков Д.Н.	Царёв Диас Сергеевич	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр

14.	Болматенков Д.Н.	Боронин Данил	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
15.	Болматенков Д.Н.	Исаев Антон Владимирови ч	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
16.	Болматенков Д.Н.	Гуриелидзе Лия	9	МЭ ВОШ по химии	Участник
17.	Болматенков Д.Н.	Трусенёв Лука Михайлович	9	МЭ ВОШ по химии	Победитель
18.	Болматенков Д.Н.	Тихонов Дмитрий Павлович	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
19.	Болматенков Д.Н.	Гиниятуллин Булат	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
20.	Болматенков Д.Н.	Нуруллин Ринат Олегович	9	МЭ ВОШ по химии	Призёр
21.	Валиуллина Р.Х.	Ибатуллина Зарина Фагимовна	8	МЭ РОШ по татарскому языку, 19 декабря, Гимназия №11	призер
22.	Валиуллина Р.Х.	Закиров Адель Айратович	8	МЭ РОШ по татарскому языку, 19 декабря, Гимназия №11	победитель
23.	Валиуллина Р.Х.	Ибатуллина Зарина Фагимовна	8	МЭ РОШ по татарской литературе, 21 декабря, Гимназия №20	призер
24.	Валиуллина Р.Х.	Закиров Адель Айратович	8	МЭ РОШ по татарской литературе, 21 декабря, Гимназия №20	призер
25.	Галимзянова Г.М.	Шайдуллина Айгуль	4а	МЭ ВОШ по математике	участник
26.	Галимзянова Г.М.	Гараев Саид	4а	МЭ ВОШ по математике	призер
27.	Демина Т.И.	Хамидуллина Алина Шайхразиевн а	11	МЭ ВОШ по МХК	Призер
28.	Демина Т.И.	Демин Аким	10	МЭ ВОШ по МХК	призер
29.	Демина Т.И.	Горник Софья	9	МЭ ВОШ по МХК	Призер
30.	Демина Т.И.	Ахметова Диляра	9	МЭ ВОШ по МХК	Призер
31.	Демина Т.И.	Ахметова Динара	9	МЭ ВОШ по МХК	Призер
32.	Демина Т.И.	Бильданов Ян	9	МЭ ВОШ по МХК	Победитель
33.	Демина Т.И.	Табиева Аделя	9	МЭ ВОШ по МХК	Призер
34.	Демина Т.И.	Парисенкова Елизавета	9	МЭ ВОШ по МХК	Призер
35.	Клдров С.Н.	Гильмутдино ва Саша	106	МЭ РОШ по геологии	участие

36.	Клдров С.Н.	Балянин М.А.	10а	МЭ ВСОШ по географии	участие
37.	Клдров С.Н.	Балянин М.А.	10а	МЭ РОШ по геологии	участие
38.	Кульмамедо в Р.Р.	Минеев Султан	6Г	МЭ РОШ по математике	участник
39.	Кульмамедо в Р.Р.	Ганеев Рашид	7А	МЭ ВОШ по математике	призер
40.	Кульмамедо в Р.Р.	Кульмамедов а Лия	7А	МЭ ВОШ по математике	призер
41.	Кульмамедо в Р.Р.	Сафиуллин Данияр	7А	МЭ ВОШ по математике	призер
42.	Мухитдинов И.Ф.	Тухватуллин Карим	8	МЭ ВОШ по английскому языку	участник
43.	Мухитдинов И.Ф.	Исмагилов Мухаммад	8	МЭ ВОШ по английскому языку	Участник
44.	Мухитдинов И.Ф.	Хуснулин Муса	8	МЭ ВОШ по английскому языку	участник
45.	Мухитдинов И.Ф.	Ахметов Амир	7	МЭ ВОШ по английскому языку	участник
46.	Мухитдинов И.Ф.	Нереков Глеб	7	МЭ ВОШ по английскому языку	участник
47.	Русаков А.С.	Валиуллин Данис	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
48.	Русаков А.С.	Габдуллина Ралина	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
49.	Русаков А.С.	Елин Егор	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
50.	Русаков А.С.	Зарипов Алан	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
51.	Русаков А.С.	Зискин Роман	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
52.	Русаков А.С.	Исмагилова Ясмина	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
53.	Русаков А.С.	Кандрашкин Андрей	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	победитель
54.	Русаков А.С.	Мекешкин Глеб	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	победитель
55.	Русаков А.С.	Можанов Трофим	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
56.	Русаков А.С.	Сибгатуллин Надир	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
57.	Русаков А.С.	Сулейманов Карим	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
58.	Русаков А.С.	Хабутдинов Карим	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
59.	Русаков А.С.	Шайдуллина Алина	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	победитель
60.	Русаков А.С.	Бариев Амир	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
61.	Русаков А.С.	Варламова Екатерина	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	победитель

62.	Русаков А.С.	Гарипов Наиль	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	победитель
63.	Русаков А.С.	Гатов Азамат	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
64.	Русаков А.С.	Конышев Матвей	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
65.	Русаков А.С.	Куклин Егор	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
66.	Русаков А.С.	Нугманов Тагир	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
67.	Русаков А.С.	Разумеев Рафаэль	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
68.	Русаков А.С.	Халиуллин Егор	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
69.	Русаков А.С.	Халиуллова Амира	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
70.	Русаков А.С.	Цыганова Елена	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
71.	Русаков А.С.	Шамсутдинов Анвар	6	МЭ ВОШ по Математике 21.11.2019	призер
72.	Серегин С.В.	Паламарчук Кирилл	11	МЭ ВОШ по технологии	Победитель
73.	Серегин С.В.	Саломатин Данил	9	МЭ ВОШ по технологии	Призер
74.	Фатыхова Л.И.	1.Щипкова Ксения Алексеевна 2.Абдуллин Ильяс Ильсуревич 3.Закиров Карим Анварович 4.Хохлов Игорь Романович	3	Городская игра «Математическое домино», 18.12.2019, Городской дворец детского творчества им. А.Алиша	1 место
75.	Хайбрахман ова Д.Р.	Багаутдинов Айдар Газинурович	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	призёр
76.	Хайбрахман ова Д.Р.	Гайнутдинов Булат Рустемович	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	призёр
77.	Хайбрахман ова Д.Р.	Воронова Ксения Андреевна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
78.	Хайбрахман ова Д.Р.	Алексеева Мария Адриановна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	призёр
79.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сабирзянова Азалия	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник

80.	Хайбрахман ова Д.Р.	Сысоева Алевтина Андреевна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
81.	Хайбрахман ова Д.Р.	Назаргалин Ринат Маратович	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	призёр
82.	Хайбрахман ова Д.Р.	Белова Наталья Григорьевна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
83.	Хайбрахман ова Д.Р.	Лукаш Таисия Александровна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
84.	Хайбрахман ова Д.Р.	Мавлютов Амир Арсентьевич	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	призер
85.	Хайбрахман ова Д.Р.	Трутнева Анна Вячеславовна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
86.	Хайбрахман ова Д.Р.	Шаймарданова Лилия Ильнаровна	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник
87.	Хайбрахман ова Д.Р.	Шакиров Булат Ниязович	9	МЭ ВОШ по химии, 5 декабря, Казань	участник

Районный

1	Валиуллина Р.Х.	Сабирова Лиляна	6	Районный конкурс «Көз сыйлы Сәмбәлә», 23.10.2019г., Центр детского творчества Дербышки.	призер
2	Валиуллина Р.Х.	Члены кружка «Күңелле татар теле”	7	Районный конкурс театральных коллективов 11 марта. 2020 г.	3 место

Приложение №2

**Мониторинг результатов освоения учащимися объединений
МБУДО «Центр для одаренных детей» дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Наименование объединения	Теоретическая подготовка (количество уч-ся)			Практическая подготовка (количество уч-ся)			Метапредметные результаты (количество уч-ся)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Олимпиадная математика - 1	8	4	3	8	4	3	8	4	3
Олимпиадная математика – 2 (1)	9	6	0	9	6	0	9	6	0
Олимпиадная математика – 2 (2)	8	7	0	8	7	0	8	7	0
Химические олимпиады - 1	6	9	0	15	0	0	4	11	0
Химические олимпиады - 2	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Юный географ	2	10	3	2	8	5	2	12	1
Занимательная математика	4	9	2	4	8	3	5	9	1
Математика вокруг нас	15	1	0	14	2	0	16	0	0
Эрудит	5	11	0	4	12	0	6	10	0
Тысячелетняя Казань	8	8	0	4	12	0	6	10	0
Кунелле татар теле	12	4	0	13	3	0	13	3	0
Увлекательный английский язык	8	8	0	0	16	0	0	16	0
Юный кибернетик	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Основы мировой культуры	12	3	0	14	1	0	15	0	0
Человек в глобальном мире	5	10	0	3	11	1	3	12	0
ИТОГО	132	90	8	128	90	12	125	100	5 (2.1 %)
	(57.4%)	(39.1%)	(3.5%)	(55.7%)	(39.1%)	(5.2%)	(54.4%)	(43.5%)	(%)